

Tiermedizinische/-r Fachangestellte/-r**Stundentafel**

Fächer	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen ¹⁾		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Religionslehre		120	
Deutsch		120	
Wirtschafts- und Sozialkunde		160 ²⁾	
Sport		80	
Summe		480	

Lernfeldunterricht	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Lernfelder	280	280	280
1 <i>Die eigene Berufsausbildung mitgestalten und sich im Gesundheits- und im Veterinärwesen orientieren</i>	60		
2 <i>Patienten und Klienten empfangen und bis zur Behandlung begleiten</i>	80		
3 <i>Bei der Verhütung und Erkennung von Infektionskrankheiten mitwirken und erbrachte Leistungen abrechnen</i>	80		
4 <i>Zwischenfällen vorbeugen und in Notfallsituationen Hilfe leisten</i>	60		
5 <i>Gebrauchs- und Verbrauchsgüter beschaffen und verwalten</i>		80	
6 <i>Bei Diagnostik und Therapie von Erkrankungen der Haut und der Sinnesorgane mitwirken</i>		60	
7 <i>Bei der Diagnostik und der Therapie von Erkrankungen des Harn- und Verdauungstraktes mitwirken</i>		80	
8 <i>Praxisabläufe organisieren</i>		60	
9 <i>Bei der Diagnostik und der Therapie von Erkrankungen des Bewegungsapparates mitwirken sowie Röntgen und Strahlenschutzmaßnahmen durchführen</i>			80
10 <i>Bei operativen Eingriffen assistieren, das Tier postoperativ betreuen und die erbrachten Leistungen abrechnen</i>			80
11 <i>Klienten beraten und betreuen</i>			40
12 <i>Praxisprozesse im Team planen und gestalten und bei Marketingmaßnahmen mitwirken</i>			80
Summe		840	

Ergänzendes Unterrichtsangebot	Unterrichtsstunden in Grundstufe und Fachstufen		
	1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
Verpflichtender Unterricht nach dem Angebot der Schule ^{1), 3)}			120

Gesamtstunden	1440
----------------------	-------------

¹⁾ Die zeitliche Einordnung in die einzelnen Jahrgangsstufen kann variabel gestaltet werden.

²⁾ Werden Lerninhalte des Lehrplanes im Fach Wirtschafts- und Sozialkunde im Lernfeldunterricht behandelt, kann der Umfang der Unterrichtsstunden um max. 80 Unterrichtsstunden reduziert und dem „Ergänzenden Unterrichtsangebot“ zugegeben werden.

³⁾ Es können die in die Lernfelder integrierten fremdsprachigen Ziele und Inhalte als das Fach „Berufsbezogene Fremdsprache“ und/oder zusätzliche Fächer und/oder die Ausweitung bereits angebotener Fächer oder Lernfelder angeboten werden.